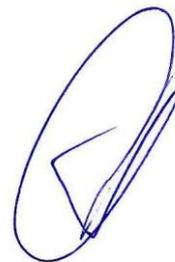




План работы
МКУ «Управление образования Буинского
муниципального района»
на 2018-2019 учебный год

«Утверждаю»

Заместитель руководителя Исполнительного комитета -
начальник МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»



И.Ф.Ханбиков

Приказ № 742 от 03.09.2018 г.

**План работы
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»
на 2018 - 2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в 2017-2018 учебном году	4-16
2	Приоритетные задачи по развитию муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год	17
3	План работы Совета по образованию	19
4	Вопросы, по которым необходимо принятие Постановлений Исполнительным комитетом Буинского муниципального района	20
5	Вопросы для рассмотрения на совещании директоров общеобразовательных учреждений	20
6	Планы мероприятий по реализации значимых проектов и программ	21
5	Информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений: - План работы Ассоциации молодых педагогов на 2018-2019 учебный год - Циклограмма информационно-методической работы - Методические семинары	22 23 25
6	Организационно-методические мероприятия с педагогическими работниками	37
7	Организационно-педагогические мероприятия с обучающимися и воспитанниками	40
8	План работы методического Совета на 2018-2019 учебный год	44

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью системы образования Буинского муниципального района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Система образования района в 2018 году включает в себя 77 образовательных организаций, из них:

- 42 дошкольных образовательных организаций;
- 33 общеобразовательных организаций (20 средних школ и 13 основных школ);
- 2 организации дополнительного образования (ЦВР, ДШИ).

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе обеспечивается обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Кадровая политика

Во все времена в основе качественного образования лежала работа педагога. Кадровый потенциал системы образования района ежегодно развивается и совершенствуется. Всего в образовании работают 976 работников, из них 533 педагогических работников. Квалификационный уровень педагогических работников района вырос с 71,7% до 73,7%. Повысилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию с 59,4% до 60,3%. Также отмечается рост доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 12,34% до 13,4%) по сравнению с 2016/17 учебным годом. В 2017/18 учебном году 172 педагога прошли аттестацию на установление квалификационной категории (из них: на первую- 134 чел, на высшую- 38), что составляет 100% от заявленных педагогов.

В целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями, развития их творческого потенциала Министерство образования и науки РТ ежегодно проводит грантовую поддержку профессионального роста учителей. В 2018 году победителями гранта стали 13 педагогов:

- * В номинации «Старший учитель»- 2 педагога с ежемесячной выплатой 4000 руб.;
- * В номинации «Учитель – мастер»- 7 педагогов, выплата в размере 5000 руб. ежемесячно;
- * В номинации «Учитель – наставник»-2 педагога, 8000 руб. ежемесячно;
- * В номинации «Учитель – эксперт»-2 педагога, 10000 руб. каждый месяц.

Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, предоставляющих его участникам возможность обменяться опытом, приобрести новые идеи. Наиболее яркими победами прошлого учебного года стали:

- ✓ лауреатами в номинации «Воспитать человека» республиканского этапа Всероссийского конкурса стали педагог-организатор лицея №2 г. Буинска РТ Горбунова Галина Анатольевна и классный руководитель средней школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Буинска Коваленко Юлия Николаевна,
- ✓ призером Республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 2017-2018 учебного года» стал Сысоев Сергей Владимирович, преподаватель - организатор

курса «ОБЖ» МБОУ «СОШ имени академика Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района Республики Татарстан».

В то же время анализ кадровой ситуации в системе образования Буинского муниципального района выявил некоторые проблемы. Несмотря на то, что наблюдается пусть небольшой, но рост численности молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные организации, к сожалению, происходит постепенное старение кадрового состава отрасли. За последний год количество педагогических работников пенсионного возраста выросло от 69 до 105, что составляет 10,7 % от общего количества. Средний возраст учителей остается в пределах 45 лет. Доля учителей в возрасте до 35 лет снизилась за последние 2 года со 107 до 98, и составляет всего 18,4%. Доля учителей со стажем до 5 лет в 2017-2018 учебном году составила 4,7% от общего количества учителей (25 учителей).

Таким образом, вопросы привлечения и закрепления молодых педагогов являются неотъемлемой задачей кадровой политики в образовании района. Необходимо отметить и позитивные сдвиги в этом направлении. За последние 5 лет прибыло 27 молодых специалистов, из них 20 учителей. В 2017-2018 учебном году в школы Буинского района влились 9 молодых педагогов, в текущем году мы ожидаем прибытие еще 6 молодых учителей. Сохраняется острая потребность в учителях по таким учебным предметам, как «математика», «физика», «русский язык», «английский язык». Решение этих проблем возможно при создании и развитии преемственной системы непрерывного педагогического образования, развитии форм профессионального самосовершенствования педагогов и школы наставничества. В 2017-2018 учебном году обладатели гранта «Учитель – наставник» учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «СОШ №1 с УИОП города Буинска» Гайнуллина Н.В. и учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5 города Буинска» Исхакова Л.Т. провели масштабную работу с вновь прибывшими педагогами, организовали взаимопосещение уроков, обсуждение и анализ просмотренных уроков, провели тренинги и практикумы по конструированию современного урока. Для молодых педагогов были организованы круглые столы, открытые уроки, «Дни молодого педагога». На базе СОШ №1 прошел международный семинар, целью которого было решение проблемы успешной адаптации молодых педагогов в профессиональной среде, повышение их уровня профессиональной компетенции.

Молодые педагоги активно принимают участие в гранте «Наш новый учитель». В текущем году на республиканский грант заявили 7 молодых педагогов, из них 3 стали обладателями гранта (2014 год- 2, 2015 год- 2; 2016 год- 3, 2017 год - 3).

Дошкольное образование

В Буинском муниципальном районе в дошкольных образовательных организациях воспитывается и обучается около 2000 детей. Показатель по доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет 90,1%, от 3 до 7 лет держится на уровне 100 %.

В рамках реализации мероприятий по модернизации дошкольного образования в 2017 году в районе проведен капитальный ремонт в трех дошкольных учреждениях (Киятский д/с, Тингашский д/с, д/с общеразвивающего вида «Солнышко» города Буинска), закуплена новая мебель, игровое и спортивное оборудование, оборудование для прогулочных площадок.

С сентября 2017 года дошкольные образовательные организации реализуют федеральный государственный стандарт в штатном режиме. Внедрению ФГОС ДО

предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов детских садов: пройдена курсовая переподготовка, обновлена методическая база для организации педагогической деятельности, обновлена предметно- развивающая среда. Методической службой района в течение учебного года для всех категорий работников ДОУ проведены обучающие семинары. Первые результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, оправдались. Часть родителей дошкольников высказывает заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе.

В целях реализации права граждан на получение дошкольного образования на родном языке в Буинском муниципальном районе функционируют 18 дошкольных образовательных учреждений с воспитанием и обучением на татарском языке, в которых воспитываются 360 детей. В 13 дошкольных образовательных организациях имеются отдельные группы с воспитанием и обучением на татарском языке. В этих группах воспитываются 266 детей татарской национальности. В 8 национальных детских садах на родном чувашском языке воспитываются около 142 детей. Охват воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке по району составляет 40,7%.

Радуют профессиональные достижения педагогов и педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций района. Ежегодно на базе Арского педагогического колледжа проводится конкурс профессионального мастерства среди русскоязычных воспитателей детских садов «Я говорю и работаю на-татарском». В 2017 году в конкурсе приняла участие воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Батыр» города Буинска Буинского муниципального района РТ» Андреева Ольга Витальевна и была награждена дипломом за победу в номинации «Лучший переводчик». Призером республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Кадырова Лейла Хазияхматовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района РТ». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Батыр» города Буинска Буинского муниципального района РТ» является победителем конкурса «ЭКОВЕСНА 2018» в номинации «Лучший детский сад Татарстана».

Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Во-первых, посещаемость детей: средний % посещаемости по итогам 1 полугодия 2018 года в ДОУ района составляет 86,4% (самый высокий % посещаемости в Старотинчалинском ДОУ (100%), самый низкий – 45 % в Чувашско-Кицаковском детском саду). Анализ посещаемости показал, что в среднем 18% (333) детей отсутствуют ежедневно в детском саду. Во – вторых, создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. На территории Буинского муниципального района зарегистрировано 36 детей – инвалидов дошкольного возраста, из которых 23 ребенка (64%) посещают общеразвивающие группы в дошкольных учреждениях. Дети, имеющие недостаточный темп психических процессов и эмоциональную неустойчивость, должны объединиться в одну группу и с ними должны проводиться целенаправленные занятия. Работа по данному направлению началась, и в будущем планируется создание компенсирующих групп в МБДОУ «Милэшкэй» и «Солнышко» для детей с ОВЗ.

В-третьих, в целях оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, руководителям дошкольных образовательных

организаций необходимо активизировать работу консультационных пунктов (центров) для родителей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

В целом, в 2018 -2019 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования:

1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

2. Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Общее образование

Для обеспечения доступного и качественного образования на всей территории района независимо от проживания ребенка в общеобразовательных учреждениях нами создаются равные базовые условия. К сожалению, сегодня не все школы отвечают требованиям действующего законодательства и комфортны для пребывания детей. В районе две школы осуществляют образовательную деятельность в две смены (Лицей №2 и СОШ №1 города Буинска).

С целью удовлетворения потребности населения в получении среднего образования в сельской местности реализуется *программа «Школьный автобус»*. В 16 школах имеются 19 школьных автобусов, которые оборудованы системой ГЛОНАСС. В отчетном периоде организован подвоз для 700 (семисот) учащихся, проживающих в сельской местности.

Развитая учебно-материальная база, квалифицированные кадры, высокое качество образования позволили **6 базовым школам** стать стажировочными площадками отработки лучших практик, центрами оказания методической поддержки, ресурсными центрами по развитию детской одаренности, профильному обучению, профориентационной работе и опережающему введению ФГОС основного общего образования.

Доля девятиклассников, охваченных программами *предпрофильной подготовки* в Буинском муниципальном районе, составляет 100%. Учащимися осваиваются 132 элективных курса по профессиональному самоопределению, основам проектной и исследовательской деятельности.

В целях усиления вариативности и практической составляющей *профильного обучения* в 6 школах города и 3 сельских школах реализуются учебные планы по 8 профилям. Охват профильным обучением в 10-11 классах в 2017-2018 учебном году составил 52%. Однако из 63 выпускников профильных классов только немного больше половины выбрали предметы профильного уровня на ЕГЭ, и всего 35 % детей выбрали вузы по профилю обучения.

Общеобразовательные организации социально-экономического профиля

ОО	Обществознание				Математика			
	кол-во обучающихся	кол-во сдавших	доля сдавших, %	средний балл	кол-во обучающихся	кол-во сдавших	доля сдавших, %	средний балл

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан"	19	10	52,60	70	19	9	47,40	50,3
МБОУ "Гимназия № 5 г. Буинска Республики Татарстан"	19	12	63,20	69	19	11	57,90	60,9

Общеобразовательные организации физико-математического профиля

ОО	Физика				Математика			
	кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска Республики Татарстан"	24	10	41,60	64	24	18	75,00	63,4

Организация профильного обучения должна быть максимально обдумана, проработана, выверена. Основная идея обновления старшей ступени общего образования в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Возможности выстраивания учеником индивидуальных общеобразовательных траекторий должны быть существенно расширены посредством привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений (БВТ, Ресурсного центра, медицинского колледжа и др.).

Особого внимания требует обеспечение равного доступа к образованию детей с ОВЗ. Продолжая работу по созданию специальных условий для особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута.

Республика Татарстан определила развитие инклюзивного образования как одно из приоритетных направлений деятельности системы образования. В каждом образовательном учреждении главной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей. Вместе с тем, не все родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, готовы отдать своего ребенка в общеобразовательную школу. В 2 школах района (Гимназия им.Вахитова и Черки-Гришинская ООШ) функционируют 9 классов, где обучаются 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ФГОС

В общеобразовательных учреждениях района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. В 2018-2019 учебном году на основе стандартов образовательная деятельность будет осуществляться в 1-х-8-х классах всех общеобразовательных школ (3779 учащихся, 81% от общего количества детей).

На всех уровнях общего образования организован независимый мониторинг и диагностика образовательной деятельности ОУ, педагогов, учащихся. Результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах выше/ниже республиканских показателей.

В 2016 году в 6 школах города была внедрена автоматизированная –библиотечная информационная система «Руслан», которая обеспечивает автоматизацию всех основных процессов комплектования, обработки литературы и обслуживания читателей. Перед руководителями образовательных организаций стоит задача создания информационно-библиотечных центров с рабочими зонами и оборудованными читальными залами с выходом в Интернет для расширения образовательного пространства школы по новым требованиям ФГОС.

Учитывая современные требования к организации образовательного процесса необходимо также уделить внимание модернизации кабинетов физики, химии, биологии и географии, в частности, на приобретение учебно-лабораторного оборудования. Мы хотим, чтобы эти кабинеты стали центром не только урочной, но и внеурочной деятельности детей.

Милли мәгариф

Соңгы елда телне укыту проблемасы күтәрелүе, аны саклау һәм үстерү мәсьәләләренәң житди рәвештә көн тәртибенә куелуы туган телне укытуны камилләштерүне таләп итә. 2017(ике мең унжиденче) елның ноябрәнән мәктәпләрнең укыту планнарына да үзгәрешләр кертелде : 13 (унөч) мәктәптә 1-4 нче сыйныфлар 3 нче вариант белән укыса, 20 мәктәп 4 нче варианты сайлады; ә 16 мәктәпнең 5-7 нче сыйныфлары 4 нче вариант, 16 мәктәп – 5 нче вариант, 1 мәктәп – 2 нче варианты сайлады. Бу үзгәрешләр мәктәпләрдә татар теле һәм әдәбияты сәгатьләренәң кыскаруына китерде. Шул сәбәпле 7 укытучы (Мирзиянова Х.Х., Хайруллина А.Х., Тижанкина Л.Ф., Бикмуллина М.З., Еремеева Ф.Р., Мөлекова Г.Ф., Кәримуллина Г.Ж.) башка предметларны укыту мөмкинлегә алу өчен курсларда үзләренәң белемнәрен арттырдылар

2017-2018 (ике мең унжиденче- ике мең унсигезенче) уку елында 33 мәктәпнең 15 (унбише) – татар, 6 (алтысы)- рус-татар, 7(жидесе)- рус-чуваш, һәм 5(бишесе)- рус мәктәбе. Аларда 4632(дүрт мең алты йөз утыз ике) укучы исәпләнә. Шуларның 2793 (ике мең жиде йөз туксан өч)е татар, 769(жиде йөз алтмыш тугыз) ы – рус, 960 (тугыз йөз алтмыш)ы – чуаш, 110(бер йөз ун) бала башка милләттән. Укулар 3 телдә алып барыла.

- 3298 (өч мең ике йөз туксан сигез) укучы – татар телен
- 686 (алты йөз сиксән алты) укучы –рус телен
- 625(алты йөз егерме биш)укучы - чуаш телен туган тел буларак өйрәнәләр.

Район хакимияте, мәгариф идарәсе рус мәктәпләрендәге татар һәм рус балаларына тел өйрәтү өчен барлык шартларны да тудырырга тырыша. Мәктәпләрдә татар теле һәм әдәбияты кабинетлары тиешле таләпләргә туры килә. Укытучыларыбыз яңа метод-технологияләрне кулланып, белем һәм тәрбия бирә. Рус төркемнәрендә татар телен укытуда коммуникатив технологияләр кулланыла:

— Беренчесе - автор Валерия Мещерякова системасы буенча рус төркемнәрендә эшләүче татар теле һәм әдәбияты укытучылары методик сертификациясе проекты дәвам итә;

— Икенче юнәлеш - “Сәлам!” укыту-методик комплектын апробацияләү.

Уку елы дәвамында мэгариф идарәсе планы буенча мәктәпләрдә район, республика, төбәкара семинарлар, конференцияләр үткәрелде.

Төбәкара хезмәттәшлек турында килешү буенча да аерым эш алып барыла. Ульяновск өлкәсенең мэгариф оешмалары һәм районның мәктәп коллективлары арасында тәҗрибә уртаклашу елдан-ел активлаша, март аенда татар теле һәм әдәбияты укытучылары өчен мастер-класслар, ачык дәресләр күрсәтелде. Алар шулай ук без үткәрә торган республикакүләм конференцияләрдә дә актив катнашалар.

Яңа уку елына милли мэгариф өлкәсе алдына тагы да мөһим бурычлар, проблемалар куела.

1.Милли мәктәпләребезне, балалар бакчаларын саклап калу;

2.Сәләтле балалар белән эшне ныгыту, олимпиадаларда, конкурсларда катнашып, югары нәтиҗәләргә ирешү;

3.Балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәп арасында дәвамчанлык булдыру;

ГИА-11

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА. В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию. Все 188 выпускников успешно прошли экзаменационные испытания, получили аттестаты о среднем общем образовании и возможность продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования. По результатам единого государственного экзамена 2018 года по 5 из 12 учебных предметов средний балл наших выпускников выше, чем в среднем по Республике Татарстан. Это такие предметы, как базовая и профильная математика, физика, история и обществознание.

Улучшились результаты по русскому языку и информатике по сравнению с результатами прошлого года. В тройку лидеров по русскому языку вошли Новотинчалинская СОШ, Лицей-интернат, СОШ №1 города Буинска, по результатам профильной математики школы-лидеры- Лицей-интернат, гимназия им.Вахитова, Энтуганская СОШ, по истории- СОШ им.ак Р.Сагдеева, гимназия им.Вахитова, Адав-Тулумбаевская СОШ , по обществознанию- СОШ им.ак.Р.Сагдеева, Аксунская СОШ, Старостуденецкая СОШ, по физике- Ново-Чечкабская СОШ, Лицей-интернат, гимназия №5 города Буинска.

ГИА -2018 года показала, что на следующий год предстоит серьезная работа по повышению качества преподавания таких предметов, как биология, география, химия, иностранный язык, литература. Количество низких результатов в 2018 году возросло в 2 раза (2017-7, 2018-14): биология- 6, обществознание- 3, матем П- 3, информатика- 1, химия-1. Среди школ анти лидерами стали Лицей№2 и СОШ им.ак .Сагдеева (по 2 низких результата на школу). Причем в Сагдеевской школе оба низких результата принадлежат одному и тому же ученику. В лицее №2 один низкий результат принадлежит медалистке, отличнице учебы. По одному низкому результату имеют выпускники Альшеевской СОШ, гимназии им.Вахитова, Адав-Тулумбаевской СОШ, Бюргановская СОШ, Киятская СОШ, Ново-Чечкабская СОШ, Протопоповская СОШ, СОШ №1, Черки-Кильдуразская СОШ. В этих школах наблюдается проблема «ложного сигнала» готовности к экзамену. Классным

руководителям, администрации школ необходимо провести своевременную разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями). Педагогам-предметникам в свою очередь нужно критичнее относиться к готовности конкретных выпускников к сдаче единого государственного экзамена и к собственной методической и дидактической компетентности. Административно -управленческому персоналу, руководителям методических объединений и методистам проанализировать результаты ГИА 2018 года, выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения в процессе изучения каждого предмета и спланировать свою работу так, чтобы максимально исключить риск неосвоения обучающимися учебного материала.

С каждым годом растет число высокобалльных результатов по ЕГЭ. В текущем году их – 78 (2017- 72, 2016-61). Школы- лидеры по высокобалльным результатам Новотинчалинская СОШ (28,6 %), СОШ №1 (27,6), СОШ им.Сагдеева (22,2%). Высокобалльные результаты отсутствуют в Старостуденецкой, Чув-Кищаковской, Энтуганской, Черки-Кильдуразской, Ново-Чечкабской, Киятской и Альшеевской СОШ. Высока доля высокобалльников по английскому языку (50%), русскому языку (25,5%), обществознанию (15,96%). 4 выпускника имеют 3 высокобалльных результата:

- Галимзанова Алина (русский язык, английский язык, обществознание)-СОШ №1;
- Низамова Камилла (русский язык, английский язык, обществознание)-Лицей- интернат;
- Зарипова Лейла (русский язык, история, обществознание)- лицей №2;
- Самерханова Эльвина (русский язык, биология, химия)- гимназия им.Вахитова.

Несмотря на рост количества высокобалльных результатов, в районе второй год подряд нет стобалльников.

Медалисты - это отличный показатель качества образования. На Российскую медаль в 2018 году претендовали 50 выпускников, что составляет 26,6% от их общего числа. И только половина претендентов на медаль набрали средний балл по всем экзаменам выше 70 баллов. Данный факт свидетельствует о явном завышении оценок в образовательных организациях.

ГИА-9

По итогам ГИА девятиклассников успешно прошли аттестацию все 469 обучающихся района. Выпускники 9 –ых классов кроме обязательных экзаменов (русский язык и математика), сдавали также экзамены по двум учебным предметам по выбору. Наибольшее число обучающихся 9-х классов в качестве экзамена по выбору выбрали обществознание (351 обуч.), биологию (202 обуч.), информатика и ИКТ (95обуч.). Хорошие результаты по математике показали обучающиеся Бик-Утеевской ООШ, Ново-Чечкабской СОШ, Старо-Тинчалинской ООШ, по русскому языку лучше всех справились обучающиеся Ново-Чечкабской СОШ, Нижне-Наратбашской ООШ, Альшиховской СОШ.

Олимпиадное движение

В Буинском муниципальном районе уделяется большое внимание развитию познавательных и творческих способностей школьников. Основными направлениями развития интеллектуальной одаренности учащихся являются олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность.

В 2017 году в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников приняли участие 2052 (2015год-1528, 2016 год- 2045) обучающихся с 4 по 11

класс. Победителями и призерами олимпиады стали 115 обучающихся. В десятку школь-лидеров муниципального этапа вошли все городские школы и такие сельские школы, как Нижне-Наратбашская ООШ, Альшиховская СОШ, Ново-Тинчалинская СОШ и Ново-Чечкабская СОШ.

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады в 2018 году учащиеся Буинского района завоевали 19 призовых места (в 2017 году – 11), из них 1 победитель и 18 призеров. Кубайкина Снежана, ученица 9 класса Рунгинской СОШ стала победителем республиканской олимпиады по чувашскому языку (учитель Сайкина Н.М.).

Несмотря на то, что отмечается положительная динамика в олимпиадном движении, перед коллективами школ ставится задача перехода на новый качественный уровень организации работы в данном направлении.

С целью повышения эффективности работы педагогов в данном направлении, результативности участия школьников на олимпиадах разработана муниципальная программа «Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи на 2017-2020 годы». В рамках реализации программы предусмотрено развитие движения Джуниор Скиллс среди подростков, привлечение профессорско- преподавательского состава ведущих университетов республики для работы с одаренными детьми, открытие колледж- классов и организация довузовской подготовки выпускников.

Своевременное выявление способностей детей является одним из главных условий успешности и социализации ребенка в жизни. В апреле 2018 года было подписано соглашение о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» и Буинским муниципальным районом. В центре внимания данного соглашения находится вопрос вовлечения талантливых детей и молодежи нашего района в эффективную жизнедеятельность Республики Татарстан. Талантливая молодежь Буинского района сможет вместе с наставниками проектировать индивидуальный план развития и получить компетенции, необходимые для экономики будущего.

В целях раннего интеллектуального развития детей в дошкольных образовательных учреждениях района и на начальной ступени общего образования планомерно ведется работа по поддержке шахматного движения.

Воспитательная работа

В образовательной системе Буинского муниципального района накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения. Большое внимание в воспитательной деятельности уделяется развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления. 89 % обучающихся школ района вовлечены в различные формы детского движения. В каждой общеобразовательной организации созданы и активно работают ученическое самоуправление, отряды профилактики правонарушений, ЮИД, ДЮП, экологические отряды, тимуровцы, Союз наследников Татарстана. Проводится работа по реализации республиканского антинаркотического проекта «SMS-дети». По итогам 2017 года 2 педагога по данному направлению удостоились республиканской премии, это: Юнусова Масгуда Масхутовна – гимназия им.Вахитова г.Буинска и Измайлова Гульнур Шавкетовна – лицей №2. Совет отряда «SmS – дети» Больше –Фроловской основной школы стал победителем в номинации «Совет профильного отряда образовательной организации» по итогам участия в республиканском конкурсе «Актив года».

В целях создания благоприятных условий для подготовки несовершеннолетних к

служению Отечеству на гражданском и военном поприще в течение более десяти лет на базе 3-х школ города Буинска функционируют кадетские классы, на базе всех школ созданы отряды Юнармии, набирает силу и успех Российское движение школьников. Команда обучающихся средней школы имени академика Р.З.Сагдеева была признана лучшей в республиканских соревнованиях «Школа безопасности 2018».

Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания является физическое воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся.

В целях достижения поставленных задач по данному направлению Постановлением руководителя исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ №466-п от 13.11.2017 года разработана и утверждена целевая программа «Развитие здоровьесбережения в системе образования Буинского муниципального района на 2018-2021 годы». Общая сумма финансирования реализации проекта составляет 2 млн. 737 тыс.рублей, в том числе на 2018 год – 985 тыс. По состоянию на сегодняшний день на реализацию проекта израсходовано 450 тыс.рублей.

К основным векторам здоровьесбережения обучающихся, прежде всего, мы относим: укрепление и обновление материально – технической базы спортивных объектов, продвижение среди школьников и их родителей ВФСК ГТО, организацию полноценного питания детей, повышение квалификации педагогов, учителей физической культуры и совершенствование физкультурно – оздоровительной деятельности в целом.

Сегодня мы можем подвести первые итоги реализации данного проекта. В частности то, что:

1. В течение учебного года проводилась большая работа по изучению состояния организации горячего питания школьников, улучшению материально-технической базы школьных столовых, замене старого холодильного оборудования на новое, проведению ремонтных работ в пищеблоках. Для этих целей из местного бюджета выделено более 2-х млн. рублей.
2. В целях улучшения качества питания школьников проводится совместная работа с Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани. Апробация данной системы организации питания была проведена в период летних каникул в 22 –х пришкольных лагерях района. С 1 сентября 2018-2019 учебного года планируем организовать совместно с Департаментом горячее питание обучающихся в городских общеобразовательных учреждениях района. Подготовительные работы проведены, с целью ознакомления с деятельностью Департамента, с системой организации питания делегация Буинского района была направлена в г.Казань. Во всех школах города проведены родительские собрания с участием специалистов Департамента продовольствия и социального питания, представителей управления образования, общественности.
3. Хочется отметить, что в текущем году увеличилось число охвата детей обучением по программе «Разговор о правильном питании», в 29 общеобразовательных учреждениях реализуется данная программа, с общим охватом - 1800 детей. (В прошлом году обучение было организовано в 9 школах с общим охватом 1200 детей).
4. Для 213 детей из семей, имеющих в своем составе 4-х и более детей, в истекшем учебном году было организовано льготное питание.
5. В рамках проекта организована поставка медицинского оборудования на сумму 300 тысяч рублей для медицинских кабинетов городских школ.
6. Проведены мероприятия по продвижению ГТО среди школьников и их родителей,

достигнуты высокие результаты по итогам участия в республиканских мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. С 6 по 8 июня 2018 года в Буинском муниципальном районе состоялся республиканский этап Летнего фестиваля ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, где приняли участие 13 команд обучающихся муниципальных образований, г.Казани и г.Набережные Челны, всего 104 ученика. Все условия для организации и проведения Фестиваля нами были созданы. По итогам соревнований команда обучающихся Буинского муниципального района заняла 1 место, 2 ученика (Тедеев Алан – Сорок -Сайдакская основная школа, и Фасхутдинов Расим - гимназия им.Вахитова) вошли в состав команды Республики Татарстан и будут защищать честь Республики на Всероссийском уровне в октябре месяце текущего года. Кроме того, Семья Хасановых в составе 4-х человек средней школы №1 г. Буинска награждена дипломом призера республиканского Зимнего Фестиваля «Большие семейные игры» - «ГТО всей семьей», который был проведен в целях популяризации здорового образа жизни, привлечения обучающихся и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления традиций совместного участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях всех категорий населения в марте текущего года в городе Набережные Челны.

7. В рамках реализации проекта в течение года проводилась целенаправленная работа по обучению школьников игре в шахматы, на базе общеобразовательных учреждений и Центра внешкольной работы были открыты 26 кружков и объединений. Во всех общеобразовательных организациях были созданы шахматные уголки и проводились игры.
8. Актуализирована работа школьных спортивных клубов. Спортивные клубы лицея №2 г.Буинска и Адав-Тулумбаевской средней школы приняли участие в открытом заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, где клуб «Милан» лицея №2 занял 1 место в республиканском этапе и стали участниками Всероссийского этапа. Также команда юношей лицея №2 достойно выступила на республиканских соревнованиях по мини –футболу и защищала честь республики на Всероссийских соревнованиях, которые прошли в г.Ульяновске. Наша команда вошла в пятерку лучших, заняв 4 место.

Анализ показывает, что за последние несколько лет доля детей, охваченных дополнительным образованием, ежегодно растет, и в соответствии с отчетными данными на 2017 год общий охват детей данной услугой составляет 85% от общей численности детей школьного возраста, для сравнения в 2016 было 78,2%. 1325 детей занимаются на базе Центра внешкольной работы и 295 детей – на базе Детской школы искусств г.Буинска, в учреждениях, подведомственных МО и Н РТ. Такая статистика подтверждает факт увеличения спроса населения данной услугой.

В качестве инструмента оценки уровня достижений детей, творческих детских коллективов как результата реализации программ выступают фестивали, конкурсы, состязания, олимпиады, соревнования. Ежегодно проводимые республиканские фестивали детского художественного творчества «Без бергэ», «Созвездие», выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» практически обеспечивают необходимый уровень качества и объективности оценки результатов освоения программ данного направления воспитанниками учреждений дополнительного образования

Буинского района. Наблюдается активность и результативность участия талантливых и способных детей, творческих и хореографических коллективов в таких мероприятиях. Если по итогам участия в фестивале народного творчества “Без бергэ” в 2017 году было 3 финалиста, то в текущем году в два раза больше (6).

Увеличивается спрос на техническое творчество, робототехнику. Анализ показателей охвата дополнительным образованием технической направленности, основных итогов реализации программы деятельности данного направления показал позитивную динамику достигнутых результатов в течение текущего учебного года. По итогам участия в Республиканском фестивале муниципальных образований по поддержке и развитию детского технического творчества, который проходил в г.Елабуга, Буинский муниципальный район вошел в десятку лучших (ТОП 10) и награжден дипломом.

Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество образовательных организаций с родителями. Без их участия в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями не ограничивается проведением родительского собрания, родительских конференций, лекций, бесед, консультаций, дней открытых дверей. В целях выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников активно проводятся в районе и Республике конкурсы и различные соревнования. Нас радуют успехи участников республиканского конкурса среди родительских комитетов «Секреты дружного класса». В этом учебном году победитель муниципального этапа - родительский комитет 7б класса средней школы имени академика Р.З. Сагдеева достойно выступил на республиканском этапе и занял 2 призовое место.

Соответствующая работа проводится в данном направлении в рамках реализации Федерального партийного проекта «Крепкая семья» в РТ в 2018 году.

Но, вместе с тем, анализ воспитательной деятельности показывает, что ***существует ряд проблем, над решением которых необходимо продолжить работу в новом учебном году.***

1. Особое внимание следует уделить вопросам кадрового обеспечения. Всего в школах 14 ставок педагогов дополнительного образования. Анализ показывает, что даже эти ставки педагогов допобразования в школах используются не по назначению, во многих школах часы педагогов дополнительного образования распределяются между учителями –предметниками, также неэффективно используются в 3-х школах ставки педагогов –организаторов, допускается деление по 0,5 ставки между учителями – предметниками. Большую часть педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов составляют совместители. Отмечается недостаточное количество педагогов-психологов, отсутствуют социальные педагоги. Только в 10 средних школах работают педагоги-организаторы, в том числе в 4-х школах на неполную ставку.
2. Одной из наиболее заметных тенденций последних лет стало появление новых форматов конкурсных состязаний в рамках приоритетных направлений дополнительного образования детей, прежде всего, технической (олимпиада НТИ, Робофест, JuniorSkills ит.д.). В этой связи, главной задачей становится увеличение показателя охвата детей объединениями технической направленности. Возникает проблема отсутствия квалифицированных педагогов научно-технического, инженерно-технического творчества, соответствующей материально-технической базы для проведения занятий объединений данных направлений.

3. Требуется улучшения существующая инфраструктура дополнительного образования. В системе образования функционируют 2 учреждения дополнительного образования, из них ДШИ нуждается в проведении капитального ремонта, здание достаточно старое. ЦВР не имеет собственного здания и помещений и остро нуждается в нем.
4. Необходимо усилить работу по повышению численности детей, охваченных дополнительным образованием в сельских школах, так как показатели охвата дополнительным образованием в городских школах преимущественно преобладают над сельскими.
5. С целью развития взаимодействия и сотрудничества семьи и школы необходимо развивать родительские общественные объединения, актуализировать работу Совета отцов.
6. Также необходимо продолжить работу по повышению эффективности участия в республиканских и всероссийских конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической, спортивной направленности, эффективности деятельности по развитию детского движения, рейтинга организации воспитательной деятельности и дополнительного образования детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников.
2. Принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения.
3. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.
4. Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.
5. Продолжить реализацию следующих муниципальных программ:
 - «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
 - «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
 - «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
6. Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогов.
7. Принять участие во внедрении системы оценки качества повышения квалификации педагогических работников с акцентом на независимую посткурсовую оценку.
8. Активизировать работу по методическому сопровождению внедрения ФГОС начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ совместно с ИРО РТ.
9. Продолжить работу по совершенствованию качества общего образования.
10. Обеспечить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации 2019 года, в том числе устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.
11. Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.
12. Систематизировать работу с выпускниками 11-х классов - претендентами на медаль.
13. Продолжить реализацию «дорожной карты» по модернизации иноязычного образования.
14. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
15. Повысить эффективность реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков в РТ на 2014-2020 годы».
16. Реализовать муниципальную «дорожную карту» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях.
17. Продолжить реализацию проекта методической сертификации учителей татарского языка и литературы по методике В.Н.Мещеряковой, работающих в русскоязычных группах общеобразовательных организаций г. Буинска. Продолжить реализацию апробации УМК «Сэлам».
18. Обеспечить максимальный охват участников спортивно - массовых мероприятий на школьном и муниципальном уровнях.
19. Вовлечь детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений.

20. Повысить качество услуг психолого-педагогических служб.
21. Обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.
22. Реализовать программы по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50).

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование вопросов	Сроки	Ответственные
1	Проведение заседаний Совета по образованию:		
1.1.	1. Организация сотрудничества с «Университет Иннополис» в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы» 2. Рейтингование общеобразовательных учреждений района 3. Организация питания в общеобразовательных учреждениях района	октябрь	Хасанов И.М. Бикчантаева А.Р. Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.
1.2.	1. Программа развития ОО - стратегический документ (Мещеряковская ООШ) 2. Профориентационная работа. Год рабочих профессий 3. Дополнительное образование. Программа развития УДОД	январь	Халиков А.З. Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А. Сафин Э.Н. Каримова А.К.
1.3.	1. Итоговая аттестация . О подготовке к итоговой аттестации выпускников 11 –х классов 2. Подготовка к республиканской августовской конференции работников образования - 2020 3. Подготовка к летнему отдыху	апрель	Хасанов И.М. Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.
1.4.	1. О подготовке школ к новому учебному году 2. Рассмотрение наградных материалов 3. Реализация ФГОС ДО (ДОУ «АБВГДЕЙКа», «Аленушка»)	август	Ханбиков И.Ф. Фахрутдинова А.Ф. Хабибуллина Р.И.
2	Подготовка и проведение августовской конференции работников образования Буинского муниципального района	август	Управление образования
3	Организация и проведение рейтингования учреждений образования по итогам деятельности за год	июль	Бикчантаева А.Р.
4.	Взаимодействие со средствами массовой информации, с органами исполнительной власти, общественными, профессиональными организациями и объединениями	в течение года	Македонская Н.А.
5.	Организация и проведение координационных совещаний, рабочих встреч по вопросам развития модернизации системы образования -на базе дошкольных образовательных учреждений; - на базе общеобразовательных учреждений;	в течение года по особому графику	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.

- на базе учреждений дополнительного образования детей		
--	--	--

**ВОПРОСЫ, ПО КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО ПРИНЯТИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЙ
БУИНСКОГО РАЙОННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**

№	Наименование вопросов	Сроки	Ответственные
1.	О проведении августовского совещания работников образования	Август	Ханбиков И.Ф.
2.	Об организации осеннего и зимнего отдыха учащихся	Октябрь	Македонская Н.А.
3.	О проведении в 2019 году государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Март - апрель	Бикчантаева А.Р.
4.	О проведении военных сборов для юношей 10 классов	Апрель	Андреев А.П.
5.	Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2019 году	Май	Македонская Н.А.
6.	О комплектовании дошкольных образовательных учреждений на 2019-2020 учебный год	Май	Хабибуллина Р. И.
7.	Административный регламент «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»	По мере необходимости ежегодно	Хабибуллина Р. И.
8.	Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных учреждений	Декабрь	Македонская Н.А.
9.	Об обеспечении школьным автобусом школьников, нуждающихся в подвозе	Август	Ханбиков И.Ф.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА СОВЕЩАНИИ ДИРЕКТОРОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1.	О начале учебного года, статистической отчетности и тарификации О подготовке ОУ к отопительному сезону	Сентябрь	Ханбиков И.Ф. Македонская Н.А. Бикчантаева А.Р.
2.	Об организованном окончании 1 учебной четверти. Об обеспечении безопасности детей. Организация отдыха учащихся во время каникул Об организации питания обучающихся	Октябрь	Ханбиков И.Ф. Македонская Н.А. Ханбиков И.Ф.
3	О состоянии обеспеченности учебного процесса учебниками и программно-методической литературой	Ноябрь	Ханбиков И.Ф. Еремеева З.А.
4	Об организованном окончании 2 учебной четверти (1 полугодия) и проведении новогодних праздников. О соблюдении пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Об организации зимнего отдыха детей	Декабрь	Ханбиков И.Ф. Македонская Н.А. Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.

5.	О проведении аттестации работников образования в 2018- 2019 учебном году	Январь	Загрутдинова И.З.
6.	О профессиональном развитии, повышении квалификации педагогических работников	В течение года	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.
7.	О подготовке и проведении ОГЭ выпускников 9 класса и ЕГЭ 11 классов в 2019 учебном году	В течение года	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Загрутдинова И.З.
8.	Реализация идей ФГОС нового поколения на уроках. Введение и реализация ФГОС НОО ОВЗ	В течение года	Бикчантаева А.Р. методисты
9.	Об организованном окончании 2018-2019 учебного года Летний отдых учащихся Об итогах предметных олимпиад	Май	Ханбиков И.Ф. Македонская Н.А. Хусниева И.И.
10.	О проведении выпускных вечеров, выдаче документов государственного образца	Июнь	Ханбиков И.Ф. Македонская Н.А. Хусниева И.И.
11.	Об итогах ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году	Июль	Ханбиков И.Ф. Македонская Н.А. Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Галятдинова Э.Ф.
12.	О подготовке ОУ к началу нового учебного года	август	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Загрутдинова И.З.

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

1	План - график подготовки и проведения ЕГЭ в 2018-2019 учебном году	В течение года	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М.
2	План-график подготовки и проведения ОГЭ в 2018-2019 учебном году	В течение года	Галятдинова Э.Ф.
3	План мероприятий по реализации целевой программы «Русский язык в Буинском муниципальном районе»	В течение года	Гафурова М.Г.
4.	Общественные слушания лучших учителей в рамках ПНПО в 2018-2019 учебном году	В течение года	Гафурова М.Г.
5.	Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Буинском муниципальном районе	В течение года	Ибрагимова Р.К.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПЛАН РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название мероприятия	Планируемая дата проведения	Цель мероприятия	Ответственный за проведение
1	Заседание Ассоциации молодых педагогов	сентябрь	Разработка плана работы на 2018-2019 учебный год Организация активного отдыха, оздоровление	МКУ «Управление образования», РК профсоюза
2.	Посвящение в учителя Психолого-педагогический практикум «Инициация в профессию» Психолого-педагогический практикум «Молодой педагог и его психологическое здоровье»	октябрь	Пропаганда профсоюзного движения, его работы Решение проблемы адаптации молодых педагогов Организация активного отдыха, оздоровление	МКУ «Управление образования», РК профсоюза РК профсоюза
2	Учеба молодых педагогов Собрание членов Ассоциации молодых педагогов. Создание базы данных молодых педагогов, прием в Ассоциацию молодых педагогов Зональный семинар молодых педагогов.	ноябрь	Пропаганда профсоюзного движения, его работы Подведение итогов работы Совета за 2018 год. Обмен опытом работы	МКУ «Управление образования», РК профсоюза
3	Тренинг «Построение эффективного общения, взаимодействия с родителями»	декабрь	Решение проблемы общения молодых педагогов	МКУ «Управление образования», РК профсоюза
4	Профсоюзный выходной для молодых семей (посещение театра)	декабрь	Пропаганда профсоюзного движения, его работы	МКУ «Управление образования», РК профсоюза, АМП
5	Профсоюзный новый год (поздравление детей молодых педагогов)	Новогоднее представление	Пропаганда профсоюзного движения, его работы	АМП, РК профсоюза
6	Зимняя педагогическая	январь	Оздоровление молодых педагогов	АМП, РК профсоюза

	встреча «Спортивный выходной»			
7	Круглый стол «Молодые – молодым» Участие в работе III сессии РПШ.	март	Решение проблемы адаптации молодых педагогов	МКУ «Управление образования», РК профсоюза
8	Юридическая помощь, правовые консультации	В течение года	Пропаганда профсоюзного движения, его работы	МКУ «Управление образования», РК профсоюза
9	Собрание членов Союза молодых педагогов «Школа нуждается в тебе»	апрель	Поиск решений в главных проблемах социальной поддержки и адаптации молодых учителей Привлечение в образовательные учреждения города выпускников вуза	МКУ «Управление образования», РК профсоюза, АМП
9	Конкурс «Педагогический старт»	апрель	Пропаганда профсоюзного движения, его работы	МКУ «Управление образования», РК профсоюза, АМП
10	Танцевальный флэшмоб	1 мая	Пропаганда профсоюзного движения, его работы	АМП
11	Информирование в СМИ о деятельности Совета МП	В течение года		АМП

ЦИКЛОГРАММА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Меры поддержки	Срок	Ответственный
1. Организационная работа			
1	Организация работы РМО	сентябрь	Бикчантаева А.Р.
2	Обеспечение комплектования фонда учебников, учебно-методической литературы в условиях введения ФГОС	сентябрь	Еремеева З.А.
3	Разработка локальных актов методических мероприятий	октябрь	
4	Организация работы методических семинаров руководителей и педагогов	в течение года	Бикчантаева А.Р.
5	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	по планам - графикам	Загрутдинова И.З.
6	Организация обучения педагогов по персонифицированной модели	в течение года	Загрутдинова И.З.
7	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, НПК школьников и педагогов	в течение года	методисты
2. Информационная поддержка			
1	Сбор и анализ информации о состоянии образования	сентябрь	Методисты
2	Формирование банка данных о педагогических и	сентябрь-	Методисты

	руководящих работников ОУ	октябрь	
3	Развитие банка данных об инновационной деятельности	в течение года	Методисты
4	Информирование педагогических работников о планах развития системы образования, об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности через сайт УО	в течение года	Методисты
5	Развитие банка данных об одаренных детях	в течение года	Методисты
6	Информирование работников ОУ о достижениях психолого-педагогической науки, перспективных педагогических технологиях, новинках литературы, о наиболее ценном опыте педагогической деятельности		Методисты
3. Развитие кадрового потенциала			
1	Проведение мероприятий по закреплению молодых специалистов	в течение года	Методисты
2	Проведение консультаций по вопросам аттестации педагогических кадров	в течение года	Методисты
3	Организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей и педагогов	в течение года	Методисты
4	Организация и проведение выставок-продаж новинок методической, психолого-педагогической и управленческой литературы	в течение года	Методисты
4. Научно-методическая деятельность			
1	Организация деятельности стажировочных площадок, пилотных проектов	в течение года	Методисты
2	Изучение эффективности системы управления развитием в ОУ	в течение года	Методисты
3	Оказание методической помощи в разработке авторских программ и методических разработок	в течение года	Методисты
4	Организация методической помощи в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	в течение года	Методисты
5	Организация и проведение мастер-классов, других форм представления опыта работы в целях повышения педагогического мастерства учителей	в течение года	Методисты
6	Методическое сопровождение педагогов в подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Методисты
7	Издание методических пособий по обобщению опыта работы ОУ, педагогических и управленческих кадров	в течение года	Методисты
5. Правовая деятельность			
1	Консультирование педагогов по методическим вопросам	в течение года	Методисты
2	Участие в разработке нормативной правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования	в течение года	Методисты
3	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при их аттестации	в течение года	Загруддинова И.З.
6. Консультативная деятельность			
1	Изучение образовательных запросов педагогических работников	Сентябрь	Методисты

2	Оказание практической помощи педагогам по вопросам образовательной деятельности	По запросу	Методисты
3	Подбор и систематизация информационно-методических материалов	по запросу	Методисты
4	Проведение консультаций с участниками образовательного процесса	по запросу	Методисты

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Наименование РМО	№ заседания	Тема	Сроки	Место проведения	Методист-куратор
Школа управления (руководители школ)	1	"Приоритетные направления развития муниципальной системы образования: проблемы и перспективы"	август	МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р., Ханбиков И.Ф.
	2	«Управление качеством общего образования»	ноябрь	МБОУ "Альшеевская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р., Ханбиков И.Ф.
	3	"Роль педагогического наставничества в системе образования"	январь	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Бикчантаева А.Р., Ханбиков И.Ф.
	4	«Проектирование образовательного пространства в контексте реализации ФГОС»	март	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р., Ханбиков И.Ф.
Школа молодого руководителя (руководители и заместители по УР со стажем до 3 лет)	1	Формирование ООП и учебного плана образовательной организации. Планируемые результаты	ноябрь	МБОУ "СОШ им. академика Р.Сагдеева" Буинского муниципального района	Бикчантаева А.Р., Гайнуллина Л.Ф., Хусниева И.И., Победимская С.Е., Бахтинова Е.В.
	2	Формы получения образования. Инклюзивное и семейное образование	декабрь	МБОУ "Гимназия им.Вахитова города Буинска"	Бикчантаева А.Р., Тухветов И.Х., Зиннатуллин Л.Б., Сафиуллина Э.Ф.
	3	Организация современного менеджмента в ОО	январь	МБОУ "Гимназия №5 города Буинска РТ"	Бикчантаева А.Р., Хасанов И.М., Фахрутдинов Р.Ф.
	4	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов	февраль	МБОУ "СОШ №1 города Буинска РТ"	Бикчантаева А.Р., Ахметов Р.Р., Князева Т.М.

	5	Руководитель школы и его личное информационное пространство. ИКТ компетентность руководителя	март	МБОО "Лицей №2 города Буинска РТ"	Бикчантаева А.Р., Калимуллин Р.Р., Гаялтинова Э.Ф., Мулеева А.Ю,
	6	ФГОС: что нового в школе?	апрель	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Бикчантаева А.Р., Гайнуллина Л.Ф., Абзалов И.И., Белова Н.М.
РМО заместителей директоров по учебной работе	1	Секция заместителей директоров общеобразовательных организаций по учебной, методической работе, национальному и начальному образованию	август	МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	2	"Формирование профессиональных компетенций педагогических работников"	октябрь	МБОУ "Сорок-Сайдакская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	3	"Управление методической работой в ОУ в условиях реализации ФГОС: планирование, организация, мотивация и контроль"	декабрь	МБОУ "Больше-Фроловская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	4	"Моделирование ситуации успеха на основе компетентностного подхода"	февраль	МБОУ "Старо-Тинчалинская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	5	"Эффективные средства достижения образовательных результатов на уроке. Интерактивное обучение"	апрель	МБОУ "Верхне-Лашинская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	РМО учителей начальных классов	1	Секционное заседание в рамках августовской конференции на тему «Актуальные направления развития муниципальной системы образования: приоритеты и перспективы»	август	МБОУ "СОШ им. академика Р.Сагдеева" Буинского муниципального района
2		Зональный семинар «Индивидуально-творческий стиль учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»	декабрь	МБОУ "Гимназия № 5 г. Буинска"	Гайнуллина Л.Ф.
3		Формирование востребованной системы оценки качества общего образования в начальных классах	декабрь	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Гайнуллина Л.Ф.

	4	Республиканский семинар на тему «Инновационные технологии на уроках в начальной школе»	январь	МБОУ "Гимназия имени М.Вахитова г. Буинска"	Гайнуллина Л.Ф.
	5	Развитие творческих способностей младших школьников средствами игровой технологии	февраль	МБОУ "Ново - Чечкабская СОШ Буинского муниципального района"	Гайнуллина Л.Ф.
	6	Технологии получения нового образовательного результата как средство формирования УУД в начальной школе	март	МБОУ "Энтуганская СОШ Буинского муниципального района"	Гайнуллина Л.Ф.
	7	Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для построения непрерывного содержания дошкольного и начального общего образования	апрель	МБДОУ "Ромашка"	Гайнуллина Л.Ф.
РМО учителей математики	1	Секционное заседание в рамках августовской конференции	август	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	Хусниева И.И.
	2	Применение информационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения	октябрь	МБОУ "Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Хусниева И.И.
	3	Системно - деятельностный подход на уроках математики в рамках реализации ФГОС	январь	МБОУ "Больше-Фроловская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Хусниева И.И.
	4	Особенности преподавания математики в современной школе	март	МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	Хусниева И.И.
РМО учителей иностранных языков	1	Семинар-совещание для учителей иностранных языков «Выявление и поддержка одаренных детей в условиях внедрения ФГОС. Подготовка к олимпиаде по иностранным языкам. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам»	октябрь	учебный центр	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.
	2	Семинар по теме «Формирование УУД на уроках английского языка»	декабрь	МБОУ «Гимназия №5»	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.
	3	Проведение Единой методической недели для учителей ИЯ по теме «Современный урок. Традиции и инновации в обучении английскому языку»	февраль	Ст. Тинчалинская сош, Протопоповская сош, Рунгинская сош, Ново-Тинчалинская сош, В.Лощинская сош	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.
	4	«Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся средствами	апрель	на базе МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.

		иностранный язык в условиях внедрения ФГОС» (на базе МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска»)		г.Буинска»	
РМО учителей чувашского языка и литературы	1	Инновационные подходы к преподаванию чувашского языка и литературы в условиях модернизации	август	МБОУ "Лицей-интернат"г.Буинска РТ"	Вериялова М.М.
	2	Инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе	декабрь	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Вериялова М.М.
	3	Современные подходы в преподавании родного языка и литературы в современной школе.Опыт работы.	март	МКУ "Управление образования Буинского муниципального района"	Вериялова М.М.
	4	Развитие творческих способностей обучающихся.	апрель	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Вериялова М.М.
РМО учителей физики	1	Новые подходы к преподаванию физики в современных условиях	август	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Хасанов И.М., Гаялтинова Э.Ф.
	2	Пути повышения качества знаний учащихся в современной школе	ноябрь	МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Хасанов И.М., Гаялтинова Э.Ф.
	3	Семинар-практикум по подготовке к ГИА	декабрь	учебный кабинет управления образования	Хасанов И.М., Гаялтинова Э.Ф.
	4	Преподавание информатики и физики в ходе реализации ФГОС: лучшие практики	февраль	МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	Хасанов И.М., Гаялтинова Э.Ф.
	5	Семинар-практикум по подготовке к ГИА	март	МБОУ "Сош №1 г.Буинска РТ"	Хасанов И.М., Гаялтинова Э.Ф.
РМО учителей технологии (мальчики)	1	Модернизация педагогической деятельности учителя технологии в свете требований ФГОС	август	МБОУ "Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска РТ"	
	2	Повышений качества технологического образования	ноябрь	МБОУ "Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ"	
	3	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	февраль	МБОУ "Больше-Фроловская ООШ Буинского муниципального района РТ"	
	4	Семинар практикум. Организация технологической	апрель	МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ	

		работы		Буинского муниципального района РТ"	
РМО учителей русского языка и литературы	1	«Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС»	Август	МБОУ «Гимназия им. М.Вахитова г. Буинска Республики Татарстан»	Гафурова М.Г.
	2	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»	октябрь	МБОУ "Ч Кильдуразовская сош БМР РТ"	Гафурова М.Г.
	3	«Использование информационных технологий для развития уровня речевой образованности учащихся по русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС ОО»	февраль	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных) г. Буинска РТ»»	Гафурова М.Г.
	4	Формирование речевой культуры на уроках русского языка и литературы»	апрель	МБОУ «Чувашско-Кицаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Гафурова М.Г.
РМО учителей биологии и химии	1	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	август	МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева» Буинского муниципального района	Загрутдинова И.З.
	2	«Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы. Западающие темы по предмету»	октябрь	МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева» Буинского муниципального района	Загрутдинова И.З.
	3	« Актуальные вопросы системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	ноябрь	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Загрутдинова И.З.
	4	« Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии и химии»	январь	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Загрутдинова И.З.
	5	Семинар-практикум по подготовке к ГИА	март	учебный кабинет	Загрутдинова И.З.
РМО библиотекарей	1	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	август	МБОУ "СОШ им. Р.Сагдеева БМР"	Еремеева З.А.
	2	«Особенности организации внеурочной деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ОО»	ноябрь	МБОУ "Гимназия им. Вахитова г.Буинска"	Еремеева З.А.
	3	«Использование национально-регионального компонента в работе школьного библиотекаря»	март	МБОУ "Альшеевская СОШ БМР"	Еремеева З.А.

	4	Подведение итогов. Проведение праздника Всероссийского дня библиотек	май	МБОУ "Гимназия им. Вахитова г.Буинска"	Еремеева З.А.
РМО учителей информатики	1	Реализация курса информатики в рамках модернизации образования	август	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
	2	Пути повышения качества знаний учащихся в современной школе	ноябрь	МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
	3	Семинар-практикум по подготовке к ГИА	декабрь	учебный кабинет управления образования	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
	4	Преподавание информатики и физики в ходе реализации ФГОС: лучшие практики	февраль	МБОУ "Лицей №2 г.Буинска РТ"	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
	5	Семинар-практикум по подготовке к ГИА	март	МБОУ "Сош №1 г.Буинска РТ"	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
РМО заместителей директоров по воспитательной работе	1	Развитие воспитательной системы в контексте основных направлений Стратегии развития воспитания	август	МБОУ "СОШ №1 с УИОП г.Буинска РТ"	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
	2	Практика построения воспитательной деятельности с детьми на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина	декабрь	МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
	3	Деятельность образовательного учреждения по организации методического сопровождения профессионального роста педагогов-воспитателей, классных руководителей	январь	МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
	4	Использование активных форм работы при организации летнего труда и отдыха детей	май	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
РМО учителей географии	1	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	август	МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева» Буинского муниципального района	Загрутдинова И.З.
	2	«Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы. Западающие темы по предмету»	октябрь	МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева» Буинского муниципального района	Загрутдинова И.З.
	3	« Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии»	ноябрь	МБОУ "СОШ №1 г.Буинска "	Загрутдинова И.З.
	4	« Актуальные вопросы системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	февраль	МБОУ "Лицей №2 г.Буинска"	Загрутдинова И.З.

	5	Семинар-практикум по подготовке к ГИА	март	учебный кабинет	Загрутдинова И.З.
РМО учителей татарского языка и литературы	1	Милли мәгариф: проблемалар, бурычлар, аларны чишү юллары	август	МБОУ "Гимназия им. Вахитова"	Ибрагимова Р.К.
	2	ФГОС шартларында укучыларның белем сыйфатын арттыру максатыннан Ю дәресләрдә яна технологияләр куллану	октябрь	МБОУ "Н.Наратбашк ая ООШ"	Ибрагимова Р.К.
	3	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә, сыйныфтан тыш чараларда югары әхлак сыйфатларына ия булган шәхес тәрбияләү	декабрь	МБОУ "В.Лазинская ООШ"	Ибрагимова Р.К.
	4	ФГОС шартларында туган тел һәм әдәбият укытучыларының методик компетентлыгын камилләштерү	март	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	Ибрагимова Р.К.
	5	Милли мәгариф өлкәсендә торган бурычлар, проблемаларны чишү буенча эшлэнгән эшләргә анализ	май	МБОУ "СОШ №1 Г. Буинска РТ"	Ибрагимова Р.К.
РМО учителей ОБЖ	1	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	август	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Сысоев С.В.
	2	Безопасный образ жизни школьников: как его сформировать учителю	октябрь	Учебный класс МКУ "Управление образования"	Тухветов И.Х.
	3	Внеурочные формы деятельности по формированию безопасного поведения обучающихся в ЧС.	январь	МБОУ "Альшеевская СОШ БМР"	Тухветов И.Х.
	4	Изменение роли преподавателя ОБЖ в соответствии с новыми профессиональными требованиями (ФГОС).	март	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Тухветов И.Х.
	5	Порядок организации и проведения учебных сборов допризывной молодежи по программе курса ОБЖ учащихся 10 классов района	май	МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска РТ"	Тухветов И.Х.
РМО учителей истории и обществознания	1	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	август	МБОУ «СОШ им. Р. Сагдеева» Буинского муниципального района	Еремеева З.А.
	2	«Системно-деятельностный подход как основа построения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения»	октябрь	МБОУ "Адав Тулумбаевская СОШ БМР"	Еремеева З.А.

	3	«Историко-культурный стандарт и Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории как основа формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.»	февраль	МБОУ "Б.Фроловская ООШ БМР"	Еремеева З.А.
	4	«Современные модели гражданского образования учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.»	апрель	МБОУ "Аксунская СОШ БМР"	Еремеева З.А.
	5	Семинар-практикум. «Западающие темы» ЕГЭ по обществознанию	октябрь, декабрь, январь	МКУ "Управление образования Буинского муниципального района"	Еремеева З.А.
РМО учителей технологии (девочки)-	1	Модернизация педагогической деятельности учителя технологии в свете требований ФГОС	август	МБОУ "Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска РТ"	Ярхунова Р.П.
	2	Повышение качества технологического образования	ноябрь	МБОУ "Больше-Фроловская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ярхунова Р.П.
	3	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	февраль	МБОУ "Больше-Фроловская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ярхунова Р.П.
	4	Семинар-практикум "Полевая кухня. Организация работы на пришкольном участке"	апрель	МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ярхунова Р.П.
РМО руководителей ДОУ	1	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	сентябрь	МБДОУ "Светофорик"	Хабибуллина Р.И
	2	Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении. Детский сад - территория здоровья	сентябрь	МБДОУ "Милэшкэй"	Хабибуллина Р.И
	3	"Технология организации театрализованной деятельности в детском саду"	октябрь	МБДОУ "Алёнушка"	Хабибулина Р.И.
	4	"Национально-патриотическое авоспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС"	ноябрь	МБДОУ "Старостуденецкий детский сад"	Хабибулина Р.И.
	5	"Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности дошкольников"	декабрь	МБДОУ "Алтынчеч"	Хабибулина Р.И.

	6	Детско-родительский онлайн-эко-вест: знатоки природы	январь	МБДОУ "Теремок"	Хабибуллина Р.И
	7	"Детское экспериментирование, как эффективный способ познания окружающего мира"	январь	МБДОУ "Солнышко"	Хабибулина Р.И.
	8	"Актуальные направления и развития дошкольного образования"	февраль	МБДОУ "Сказка"	Хабибулина Р.И.
	9	Создание условий для непрерывного образования педагогов в процессе переходного периода по внедрению профессионального стандарта"	март	МБДОУ "Йолдызкэй"	Хабибулина Р.И.
	10	Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса "Мозаичный парк"	апрель	МБДОУ "АБВГЕЙКа"	Хабибуллина Р.И
	11	Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для построения непрерывного содержания дошкольного и начального общего образования	апрель	МБДОУ "Ромашка"	Хабибуллина Р.И
	12	"Реализация требований ФГОС ДО в оснащении развивающей среды"	апрель	МБДОУ "Ахматметьевский детский сад"	Хабибулина Р.И.
	13	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения дошкольников к ценностям ЗОЖ"	май	МБДОУ "Курочка ряба"	Хабибулина Р.И.
РМО учителей физической культуры	1	Планирование и организация методической работы учителей физкультуры на 2018-2019 учебный год	август	МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ"	Македонская Н.А.
	2	Пути повышения эффективности системы оценивания всех категорий учащихся на уроке на основе новых подходов в модернизации российского образования	октябрь	МБОУ "Старостуденецкая СОШ"	Македонская Н.А.
	3	Повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде школьников по физической культуре	ноябрь	МБОУ "Киятская СОШ"	Македонская Н.А.
	4	Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры.	февраль	МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ"	Македонская Н.А.
	5	Совершенствование системы внедрения ВФСК ГТО и организации мониторинга.	апрель	МБОУ "СОШ им. академика Р.З.Сагдеева" Буинского муниципального района РТ	Македонская Н.А.

РМО ДОУ воспитателей старших и подготовительных к школе групп	1	"Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах"	октябрь	МБДОУ "Светофорик"	Хабибулина Р.И., Бурнашева Р.Г.
	2	"Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников"	декабрь	МБДОУ "АБВГДЕЙка"	Хабибулина Р.И., Бурнашева Р.Г.
	3	"Реализация двигательной активности детей в совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности на прогулке".	февраль	МБДОУ "Ромашка"	Хабибулина Р.И., Бурнашева Р.Г.
	4	"Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения дошкольников к ценностям ЗОЖ".	апрель	МБДОУ "Курочка ряба"	Хабибулина Р.И., Бурнашева Р.Г.
РМО ДОУ воспитателей младших и средних групп	1	"Современные взгляды на организацию образовательного процесса в ДОУ"	октябрь	МБДОУ "Сказка"	Хабибулина Р.И., Сагитова Г.А.
	2	"Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности".	январь	МБДОУ "АБВГДЕЙка"	Хабибулина Р.И., Сагитова Г.А.
	3	"Инновационные формы и технологии работы ДОУ и семьи".	март	МБДОУ "Ромашка"	Хабибулина Р.И., Сагитова Г.А.
	4	Развитие речи детей через игровую деятельность	апрель	МБДОУ "Алтынчеч"	Хабибулина Р.И., Сагитова Г.А.
РМО ДОУ воспитателей групп раннего возраста	1	Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2018-2019 уч.год	ноябрь	МБДОУ "Сказка"	Хабибулина Р.И., Биктагирова Н.В.
	2	Организация игровой деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС.	декабрь	МБДОУ "Курочка ряба"	Хабибулина Р.И., Биктагирова Н.В.
	3	"Развитие педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через вовлечение в образовательный процесс ДОУ".	февраль	МБДОУ "Адав.Тулумбаевский детский сад"	Хабибулина Р.И., Биктагирова Н.В.
	4	"Формирование первичных представлений о труде у детей раннего возраста".	апрель	МБДОУ "Йолдызкэй"	Хабибулина Р.И., Биктагирова Н.В.
РМО ДОУ учителей-логопедов и педагогов-психологов	1	Планирование работы на 2018-2019 учебный год	октябрь	МЮДОУ "Милэшкэй"	Хабибулина Р.И., Хайруллина Р.А.
	2	Презентация современных методов и приемов постановки звуков и формирования навыков связной речи.	декабрь	МБДОУ "Ромашка"	Хабибулина Р.И., Хайруллина Р.А.
	3	Осуществление ориентированно-личностного	февраль	МБДОУ "Алтынчеч"	Хабибулина Р.И.,

		подхода в коррекции речевых нарушений в условиях ДОУ			Хайруллина Р.А.
	4	"Создание условий для повышения эффективности логопедической работы по коррекции звукопроизношения детей в соответствии с ФГОС.	апрель	МБДОУ "Батыр"	Хабибулина Р.И., Хайруллина Р.А.
РМО музыкальных руководителей ДОУ	1	Творческая мастерская "Музыкальные игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников"	октябрь	МБДОУ "Ак каен"	Хабибулина Р.И., Мавлетшина Л.Р.
	2	Проблема обучения детей игре на музыкальных инструментах в теории и практике музыкального воспитания".	ноябрь	МБДОУ "Алтынчеч"	Хабибулина Р.И., Мавлетшина Л.Р.
	3	"Музыкально-ритмическое движения - основная составляющая ритмического воспитания детей"	февраль	МБДОУ "Теремок"	Хабибулина Р.И., Мавлетшина Л.Р.
	4	"Театрализованная деятельность в ДОУ как средство эстетического развития и творчества дошкольников"	апрель	МБДОУ "Светофорик"	Хабибулина Р.И., Мавлетшина Л.Р.
РМО медицинских работников ДОУ	1	Обсуждение плана работы МО	сентябрь	МБДОУ "Йолдызкэй"	Хабибулина Р.И., Багавиева Л.С.
	2	"Требования, предъявляемые органами государственного контроля (надзора) к организации питания в ДОУ.	декабрь	МБДОУ "Дюймовочка2"	Хабибулина Р.И., Багавиева Л.С.
	3	"Лечебно-профилактическая работа в ДОУ"	февраль	МБДОУ "Теремок"	Хабибулина Р.И., Багавиева Л.С.
	4	Санитарно-просветительная работа и мед.обслуживание в дошкольном учреждении".	май	МБДОУ "Милэшкэй"	Хабибулина Р.И., Багавиева Л.С.
РМО ДОУ воспитателей татарского языка	1	"Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус теленә өйрәткәндә ИКТ куллану"-ачык эшчәнлек	ноябрь	МБДОУ "Черки-Гришинский детский сад№	Хабибулина Р.И., Зиятдинова Л.А.
	2	"Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәткәндә уен технологияләрен куллану"- мастер класс	январь	МБДОУ "Сказка"	Хабибулина Р.И., Зиятдинова Л.А.
	3	Балаларга ТР дәүләт телләрен өйрәтүдә интеграль якын килү" семинар-практикум	апрель	МБДОУ "Солнышко"	Хабибулина Р.И., Зиятдинова Л.А.
	4	«Играя учим русский язык»	май	МБДОУ "Мещеряковский детский сад"	Хабибулина Р.И., Зиятдинова Л.А.
РМО учителей музыки и искусства, педагогов	1	Секционное заседание в рамках августовской конференции на тему «Совершенствование процесса воспитания детей в	август	МБУ ДО "ЦВР"	Македонская Н.А., Фахрутдинова А.Ф.

дополнительно о образования		соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»			
	2	«Основные направления организации сотрудничества педагога дополнительного образования, классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»	октябрь	МБУ ДО "ЦВР"	Фахрутдинова А.Ф.
	3	«Психологические аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов»	ноябрь	МБУ ДО "ДШИ"	Фахрутдинова А.Ф.
	4	«Самоопределение личности как цель и содержание педагогической деятельности»	январь	МБУ ДО "ЦВР"	Фахрутдинова А.Ф.
	5	Приемы формирования позитивной мотивации детей в их реальной и перспективной деятельности».	март	МБУ ДО "ДШИ"	Фахрутдинова А.Ф.
	6	«Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании»	май	МБУ ДО "ЦВР"	Фахрутдинова А.Ф.
РМО классных руководителей	1	Традиции и инновации, как условия эффективной деятельности классных руководителей	август	Психологическая служба	Ярхунова Р.П.
	2	О деятельности детских общественных объединений, школьного ученического самоуправления	ноябрь	МБУ ДО "ЦВР"	Ярхунова Р.П.
	3	Особенности профориентационной работы и трудового воспитания в современном образовательном учреждении	февраль	МБОУ "Энтуганская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ярхунова Р.П.
	4	Расширение сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в совершенствовании содержания и условий воспитания детей	апрель	МБОУ "СОШ им. академика Р.З.Сагдеева" Буинского муниципального района РТ	Ярхунова Р.П.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

№	Наименование конкурса	Форма участия (очная, дистанционная)	Сроки	Категория участников	Методист - куратор
1	«Я работаю по ФГОС»	очно-заочное участие	февраль-март 2019	учителя географии, биологии и химии	Загрутдинова И.З.
2	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков "Туган тел"	очно-заочное участие	февраль-март	учителя род.языков	Ибрагимова Р.К.
3	Всероссийский конкурс "Лучший учитель татарского языка и литературы"	очно-заочное участие	февраль - март	учителя татарского языка	Ибрагимова Р.К.
4	Конкурс мастерства учителей начальных классов (мастер – классы) "Знаем, умеем, научим"	очно-заочное участие	февраль - март	учителя начальных классов	Гайнуллина Л.Ф.
5	Конкурс сайтов учителей начальных классов	очно-заочное участие	апрель	учителя начальных классов	Гайнуллина Л.Ф.
6	"Я говорю и работаю по татарски"	очное участие	октябрь	русскоязычные воспитатели	Хабибуллина Р.И, Горелова А.А
7	"Воспитатель года - 2018"	очное участие	декабрь - январь	педагоги МБДОУ	Хабибуллина Р.И., Михеева Т.В
8	"Ярмарка педагогических идей"	очное участие	декабрь	педагоги МБДОУ	Хабибуллина Р.И., Дементьева М.А
9	Лучшая разработка коррекционного занятия	очное участие	январь	учителя-логопеды	Хабибулина Р.И., Хайруллова Р.А.
10	Развивающие игры для интеллектуального развития детей дошкольного возраста	очное участие	декабрь	воспитатели старших и подготовительных групп	Хабибулина Р.И., Бурнашева Р.Г.
11	Конкурс профессионального мастерства "Лучший работник сферы воспитания и	очное участие	Декабрь-март	Педагоги - организаторы, классные руководители, педагоги	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П., Сафин Э.Н.,

	дополнительного образования детей"			дополнительного образования, педагоги-психологи	Каримова А.К.
12	Республиканский конкурс «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов)	очно-заочное участие	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций	Тухветов И.Х.
13	Смотр-конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение Буинского муниципального района по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	очно-заочное участие	Март-апрель	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ	Тухветов И.Х.
14	Профессиональные конкурсы "Учитель года-2019", "Педагогический дебют"-2019", "Лучший учитель татарского языка-2019"	очное участие	ноябрь-апрель	Учителя - предметники	Гафурова М.Г.
15	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО	заочное участие	март-апрель	Учителя - предметники	Гафурова М.Г.
16	Всероссийский конкурс мастер-класса "Туган тел"	очно-заочное участие	март-апрель	Учителя русского языка	Гафурова М.Г., Ахмадуллина Г.Р.
17	Конкурс методических разработок среди	заочное участие	ноябрь	учителя иностранных языков	Гафурова М.Г., Исхакова

	учителей иностранных языков «Работаем по ФГОС»				В.Н.
18	Конкурс мастер-классов среди учителей иностранных языков «Учить и учиться»	очное	декабрь	учителя иностранных языков	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.
19	Конкурс методических разработок "Инновационные технологии при изучении математики"	заочное участие	январь - февраль	учителя математики	Хусниева И.И. Замалтдинова Л.Н.
20	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок по творчеству Л.Н.Толстого»	заочное участие	декабрь	Учителя русского языка	Гафурова М.Г., Ахмадуллина Г.Р.
21	Конкурс методических разработок внеурочной деятельности по информатике «ИКТ НА СЛУЖБЕ ФГОС» в рамках внедрения ФГОС	очно-заочное участие	март	учителя информатики и ИКТ, физики	Хасанов И.М., Гаялтинова Э.Ф., Мулеева А.Ю., Ганеева Л.А.
22	Методический конкурс «Цифровые образовательные ресурсы ИНФОРМАТИКА-2018»	очно-заочное участие	апрель	учителя информатики и ИКТ, физики	Хасанов И.М., Гаялтинова Э.Ф., Мулеева А.Ю., Ганеева Л.А.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ

№	Наименование конкурса	Форма участия (очная, дистанционная)	Сроки	Категор ия участни ков	Методист - куратор
1	XVIII Районная экологическая конференция школьников	очная	март 2019	6-11 классы	Загруддинова И.З.
2	Районная математическая конференция школьников	очная	апрель 2019	5-11 классы	Хусниева И.И.
3	Грамотность на кончике пера	очная	ноябрь	2-4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
4	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	очная	ноябрь	1-4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
5	Ученик года	очно-заочная	март апрель	4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
6	Межрегиональная НПК «Хочу всё знать»	очная	март	1-4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
7	В мире сказок Л.Н. Толстого	очная	декабрь	старшие и подготовительные группы	Хайруллова Р.А, Хабибуллина Р.И
8	Умники и умницы	очная	февраль	старшие и подготовительные группы	Хабибуллина Р.И, Абузярова Э.З
9	Юный шашист	очная	март	старшие и подготовительные группы	Хабибуллина Р.И., Гильфанова Д.В
10	День родного языка	очная	апрель	3-7 лет	Хабибуллина Р.И., Закирова Ф.Д
11	Радуга юных талантов	очная	май	3-7 лет	Хабибуллина Р.И
12	Экологическое воспитание в ДОУ	заочно - очная	октябрь	3-7 лет	Хабибуллина Р.И, Абидуллина Р.М
13	V Межрегиональная НПК "Шәжәрәләр- нәсел агачы"	очная	ноябрь	5-11 классы	Ибрагимова Р.К.
14	I Международный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	очная	ноябрь	1-11 классы	Ибрагимова Р.К.,Еремеева З.А.,Гафурова М.Г.
15	Конкурс чтецов "Без Тукайлы халык"	очная	апрель	1-11 классы	Ибрагимова Р.К.
16	Мероприятия, посвященные	очная	февраль	1-11	Ибрагимова Р.К.

	Международному дню родного языка			классы	
17	4 республиканские научно - исследовательские чтения им.Р.Хариса "Килэчэге бар миллэт без..."	очная	апрель	1-11 классы	Ибрагимова Р.К.,Абдуллина Ф.Г.
18	Республиканский конкурс школьных театральных коллективов "Ният"	очная	март	по группам	Ибрагимова Р.К.
19	Муниципальные этапы республиканских конкурсов в рамках Парламентских уроков-2018	заочная	ноябрь	1-11 классы	Еремеева З.А.
20	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	очная	февраль-март	5-11 классы	Еремеева З.А.
21	Шахматный турнир	очная	май	2 класс	Гайнуллина Л.Ф.
22	III Межрегиональная научно–практическая конференция «Моя малая Родина»	очная	март- апрель	воспитанники ДОУ; 1-11 классы	Загрутдинова И.З., Зиннатуллин Л.Б.
23	Районный конкурс среди воспитанников логопедических групп ДОУ «Погружаясь в мир сказок Л.Н.Толстого»	очно-заочная	ноябрь-декабрь	воспитанники логопедических групп	Хабибулина Р.И., Хайруллова Р.А.
24	Районный конкурс "Туган телем - иркэ голем" - Туган тел коне.	очная	март	воспитанники ДОУ;	Хабибулина Р.И., Зиятдинова Л.А.
25	Муниципальный этап республиканских конкурсов антикоррупционной направленности	очная	октябрь	1-11 класс	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
26	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов "Будущим бдительным на льду"	очная	Ноябрь	1-11 класс	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
27	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества "Без бергэ"	очная	февраль-апрель	1-11 класс	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.
28	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов	заочная	апрель	Отряды профилатки	Македонская Н.А., Ярхунова Р.П.

	профилактики правонарушений				
29	Соревнования по военно-прикладным видам спорта "Зарница Поволжья"	очная	март	Сборная ОУ	Тухветов И.Х.
30	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню героев Отечества	очная	декабрь	Сборная ОУ	Тухветов И.Х.
31	Конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы»	очная	октябрь	6-8 классы	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.
32	Всероссийский конкурс сочинений	заочная	октябрь	7-11 классы	Гафурова М.Г., Ахмадуллина Г.Р.
33	Конкурс ораторского мастерства на иностранных языках среди обучающихся «My native place»	очная	май	4-11 классы	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.
34	Научно-практическая конференция «Иностранный язык – диалог культур»	очная	март	4-11 классы	Гафурова М.Г., Исхакова В.Н.
35	Конкурс грамотного письма «На кончике пера».	очная	март	5-11 классы	Гафурова М.Г., Ахмадуллина Г.Р.
36	Конкурс ораторского мастерства "Мой русский язык"	очная	январь	8-9 классы	Гафурова М.Г., Ахмадуллина Г.Р.
37	Научно-практическая конференция им. Л.Н.Толстого.	очная	февраль	5-11 классы	Гафурова М.Г., Ахмадуллина Г.Р.
38	Международная конференция по русскому языку для школ с родным (нерусским) языком обучения	очная	май-июнь	8,10 классы	Гафурова М.Г., Ахмадуллина Г.Р.
39	Международный конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» www.konkurskit.org	заочная	сентябрь-май	1-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
40	Международная олимпиада по основам наук www.urfodu.ru	очная	сентябрь-май	1-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
41	Конкурс-игра «Инфознайка»	очная	сентябрь-май	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
42	Международный конкурс «ЭМУ-Специалист» www.cerm.ru	очная	сентябрь-май	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
43	Международный конкурс	заочная	ноябрь	5-11	Хасанов И.М.,

	по информатике «Бобёр 2018»				Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
44	Всероссийская акция «ЧАС КОДА»	заочная	декабрь	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
45	Районный тур республиканского конкурса «Юный программист»	очная	декабрь-март	1-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
46	Реализация проекта «ИТ для молодежи»	очная	в течении года	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.
47	Конкурс игр «Kodu Game Lab»	очная	март	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф., Мулеева А.Ю.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Заседание №1			
1	«Планирование работы по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на период 2018–2019 учебный год»	Октябрь 2018	Бикчантаева А.Р.
Заседание №2			
1	Методическое сопровождение профессиональной компетенции педагогов в области государственной итоговой аттестации	Ноябрь 2018	Бикчантаева А.Р.
2	Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе в 2018-2019 учебном году.		Хасанов И.М.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году		Хусниева И.И.
Выездное заседание №3			
1	«Реализация задач образовательной программы образовательной организации. Перспективное планирование учебно-воспитательной и методической работы на 2 полугодие учебного года в МБОУ «СОШ №1 с УИОП города Буинска РТ»	Январь 2019	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.
Выездное заседание №4			
1	«Реализация задач образовательной программы образовательной организации. Перспективное планирование учебно-воспитательной и методической работы на 2 полугодие учебного года в МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ»	Февраль 2019	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.
Заседание № 5			
1	Организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах в 2019 году	Апрель 2019	Хасанов И.м.
2	Инновации в организации методической работы		Методисты
3	Анализ работы ММС управления образования Буинского муниципального района в 2019-2020 учебном году.		Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.